

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Л. Л. КОЛЕСНИК

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ
ОТНОШЕНИЯ ГРАЖДАНИНА И
ГОСУДАРСТВА**

**Методические материалы
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы
студентов 2-го, 3-го, бакалавриата,
обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки – Экономика, Право)
очной формы обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК
ББК
К 603

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 5 от «25» мая 2018 г.

Рецензент:

Кандидат исторических, кандидат юридических наук, доцент

Т. Л. Южакова

Колесник, Л. Л.

К 603 **Административно-правовые отношения гражданина и государства:** методические материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов 2-го, 3-го бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) очной формы обучения / Л. Л. Колесник – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 35 с. 1 экз.

Методические материалы составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к зачёту и экзамену.

Издание адресовано студентам бакалавриата, обучающимся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – Экономика, Право) очной формы обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК
УДК

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПРАВООХРАНТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Задачи дисциплины

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура и содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

Занятия семинарского типа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательные технологии

Образовательные технологии при проведении лекций

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Примерные тестовые задания

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий

Перечень необходимого программного обеспечения

Перечень информационных справочных систем

РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Задачи дисциплины

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура и содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

Занятия семинарского типа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательные технологии

Образовательные технологии при проведении лекций

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Примерные вопросы для устного опроса

Примерные вопросы для письменного опроса

Примерная тематика рефератов

Примерные вопросы на экзамен

Примерные задачи на экзамен

Примерные тестовые задания

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Задачи дисциплины

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Структура и содержание разделов дисциплины

Занятия лекционного типа

Занятия семинарского типа

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Образовательные технологии

Образовательные технологии при проведении лекций

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

Примерные тестовые задания

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Дополнительная литература

Периодические издания

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень информационных технологий

Перечень необходимого программного обеспечения

Перечень информационных справочных систем

РАЗДЕЛ 1. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
2. Усвоение теоретических положений правовой науки.
3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Правоохранительные органы» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Дисциплина «Правоохранительные органы» влияет на последующее изучение дисциплин «Административное право», «Уголовное процессуальное право» и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.	- базовые принципы и закономерности исторического развития общества.	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					мунаследию и культурным традициям России
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.	разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	Судебная власть в РФ, ее понятия, признаки. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Суд как орган судебной власти. Правосудие в РФ и его демократические основы (Принцип законности в сфере правосудия; Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия; Осуществление правосудия только судом; Принцип независимости судей и подчинение их только Конституции РФ и	У,Т

		<p>закону; Открытое разбирательство дел во всех судах, гласность судопроизводства; Обеспечение права граждан на судебную защиту; Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту; Принцип презумпции невиновности; Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; Принцип состязательности и равноправия сторон; Принцип участия граждан в отправлении правосудия; Национальный язык судопроизводства). Понятие судебной системы РФ и основы ее построения. Судебное звено и судебные инстанции. Основные этапы развития российской судебной системы. Понятие конституционного контроля и его виды. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	
2	<p>Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.</p>	<p>Мировые судьи. Полномочия мировых судей. Организация работы мировых судей. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (Районный суд). Состав районного суда. Полномочия районного суда. Организация работы в районном суде. Суды субъектов РФ. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Состав, структура суда среднего звена, полномочия его структурных подразделений. Организация работы в судах среднего звена. Верховный суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции. Судебные полномочия</p>	У,Т

		<p>Верховного Суда РФ. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура. Организация работы в Верховном Суде РФ. Военные суды РФ: их задачи и место в судебной системе. Подведомственность военных судов. Основы организации и подсудности военных судов.</p> <p>Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. Правовые основы деятельности арбитражных судов. Система арбитражных судов в РФ. Структура и полномочия Арбитражного суда субъекта, Арбитражного апелляционного суда, Арбитражного суда округа и Высшего Арбитражного Суда РФ. Другие арбитражные органы (Третейские суды, Международный коммерческий арбитражный суд, Морская арбитражная комиссия, Экономический суд СНГ).</p>	
3	Правовой статус судей РФ	<p>Судейский корпус и единство статуса судей: понятие и общая характеристика. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.</p> <p>Правовой статус судей и его обеспечение. Независимость судей при осуществлении правосудия, несменяемость судьи, неприкосновенность судьи. Гарантии независимости судей.</p> <p>Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, прекращение ими полномочий. Вознаграждение за участие в осуществлении правосудия</p> <p>Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы,</p>	У,Т

		<p>осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация. Служба судебных приставов. Полномочия и правовой статус судебных приставов.</p>	
4	<p>Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.</p>	<p>Прокурорский надзор: понятие, основные направления. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. (Принцип единства и централизации прокуратуры; Принцип независимости прокуроров и следователей при осуществлении ими своих полномочий; Принцип законности организации и деятельности органов прокуратуры; Принцип гласности в деятельности органов прокуратуры). Основные направления деятельности органов прокуратуры РФ. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры. Средства прокурорского реагирования на нарушение закона.</p>	У,Т
5	<p>Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений.(2 часа)</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Основания оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Органы дознания. Дознание, как особый вид предварительного расследования. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно. Производство неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие</p>	У,Т

		<p>обязательно.</p> <p>Органы предварительного следствия.</p> <p>Органы предварительного следствия и их виды. Следственный комитет РФ.</p> <p>Полномочия следственных органов.</p> <p>Задачи предварительного следствия.</p> <p>Правовой статус следователя.</p> <p>Процессуальный и административный контроль внутри следственных органов.</p> <p>Организация предварительного следствия. Следственные группы.</p>	
6	<p>Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.</p>	<p>Система органов министерства внутренних дел РФ, его задачи, функции и права. Единая система министерства внутренних дел РФ. Полиция. Внутренние войска. Научные учреждения. Учебные заведения. Хозяйственные подразделения и предприятия.</p> <p>Основные задачи и функции органов МВД РФ. Классификация задач и функций органов системы МВД.</p> <p>Структура МВД РФ. Основные принципы организации МВД РФ.</p> <p>Полиция. Задачи полиции. Структура районного (городского) отдела внутренних дел. Полиция общественной безопасности. Криминальная полиция. Полномочия и обязанности полиции.</p> <p>Органы государственной безопасности. Структура Федеральной службы безопасности. Правовая основа деятельности ФСБ.</p> <p>Контрразведывательная деятельность. Борьба с организованной преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность ФСБ.</p> <p>Разведывательная деятельность. Служба внешней разведки.</p> <p>Понятие таможенного дела и его правовая обеспеченность. Функции таможенных органов. Внешняя торговая деятельность. Валютный контроль. Борьба с контрабандой.</p>	У,Т

		Таможенные органы. Федеральная таможенная служба РФ. Структура ФТС РФ. Деятельность ФТС. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. Административная практика и дознание в таможенных органах.	
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Система органов нотариата в Российской Федерации. Функции нотариальных органов. Нотариальные действия. Государственные нотариусы. Нотариусы занимающиеся частной практикой. Лицензирование нотариальной деятельности. Квалификационный экзамен для выдачи лицензии на замещение должности нотариуса. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями и прекращение его полномочий. Гарантии нотариальной деятельности. Конфиденциальный характер нотариальной деятельности. Нотариальный округ. Территориальный принцип работы нотариусов. Обстоятельства при которых нотариус совершает нотариальные действия вне своего нотариального округа. Лица уполномоченные совершать нотариальные действия, кроме нотариусов. Органы исполнительной власти. Консульские учреждения. Врачи. Работники социальной защиты. Понятие, задачи и организация адвокатуры. Конституционные гарантии деятельности адвокатуры. Адвокатура – профессиональное сообщество адвокатов. Принципы адвокатской деятельности. Виды объединений адвокатов. Органы адвокатуры. Всероссийский съезд адвокатов. Адвокатская палата субъекта федерации. Нормативное регулирование адвокатской деятельности. Кодекс	У,Т,КР

		<p>профессиональной деятельности адвокатов.</p> <p>Адвокатские образования. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p> <p>Статус адвоката, его права и обязанности. Основания присвоения статуса адвоката. Квалификационная комиссия. Основания прекращения статуса адвоката. Полномочия и права адвоката. Обязанности адвоката. Негативные обязанности адвоката.</p>	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	<p>Практическое занятие № 1 Тема: «Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в РФ, ее понятие, признаки. 2. Правосудие в РФ и его демократические основы 3. Понятие судебной системы РФ и основы ее построения. 4. Понятие конституционного контроля и его виды. 5. Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. 	У,Т
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	<p>Практическое занятие № 2 Тема: «Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ»</p> <p>Мировые судьи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции (Районный суд). 2. Суды субъектов РФ. 	У,Т

		<p>3. Верховный суд РФ как высший судебный орган в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>4. Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ.</p> <p>5. Независимость судей и подчинение только Конституции и Федеральному закону.</p> <p>6. Несменяемость судей.</p> <p>7. Неприкосновенность судей.</p> <p>8. Гласность судебного разбирательства.</p> <p>9. Состязательность судопроизводства и равноправие сторон.</p> <p>10. Судьи - носители судебной власти.</p> <p>11. Порядок наделения судей полномочиями.</p> <p>12. Срок судейских полномочий.</p>	
3	Правовой статус судей РФ	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Правовой статус судей РФ»</p> <p>1. Судейский корпус и единство статуса судей: понятие и общая характеристика.</p> <p>2. Правовой статус судей и его обеспечение.</p> <p>3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии судей.</p> <p>4. Статус присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>5. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.</p> <p>6. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.</p>	У,Т
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ»</p> <p>1. Прокурорский надзор: понятие, основные направления.</p> <p>2. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.</p> <p>4. Основные направления</p>	У,Т

		<p>деятельности органов прокуратуры РФ.</p> <p>5. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры.</p> <p>6. Средства прокурорского реагирования на нарушение закона.</p>	
5	<p>Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений</p>	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений»</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Дознание, как особый вид предварительного расследования.</p> <p>5. Дознание по уголовным делам, по которым предварительное следствие необязательно.</p> <p>6. Производство неотложных следственных действий органами дознания по уголовным делам, по которым предварительное следствие обязательно.</p> <p>7. Органы предварительного следствия и их виды.</p> <p>8. Следственный комитет РФ.</p> <p>9. Полномочия следственных органов. Задачи предварительного следствия.</p> <p>10. Правовой статус следователя.</p> <p>11. Процессуальный и административный контроль внутри следственных органов.</p> <p>12. Организация предварительного следствия.</p>	У,Т
6	<p>Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.</p>	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ»</p> <p>1. Система органов министерства внутренних дел РФ, его задачи, функции и права.</p>	У,Т

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные задачи и функции органов МВД РФ. 3. Структура МВД РФ. 4. Структура районного (городского) отдела внутренних дел. 5. Полиция общественной безопасности. 6. Криминальная полиция. 7. Структура Федеральной службы безопасности. 8. Правовая основа деятельности ФСБ. 9. Служба внешней разведки. 10. Понятие таможенного дела и его правовая обеспеченность. 11. Функции таможенных органов. Внешняя торговая деятельность. Валютный контроль. Борьба с контрабандой. 12. Федеральная таможенная служба РФ. 13. Деятельность ФТС. 14. Региональные таможенные управления. Таможни. Таможенные посты. 15. Административная практика и дознание в таможенных органах. 	
7	<p>Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.</p>	<p>Практическое занятие № 7 Тема: «Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов нотариата в Российской Федерации. 2. Функции нотариальных органов. 3. Нотариальные действия. 4. Лицензирование нотариальной деятельности. 5. Гарантии нотариальной деятельности. 6. Нотариальный округ. 7. Лица уполномоченные совершать нотариальные действия, кроме нотариусов. 8. Понятие, задачи и организация адвокатуры. 9. Конституционные гарантии 	У,Т,КР

	<p>деятельности адвокатуры.</p> <p>10. Принципы адвокатской деятельности.</p> <p>11. Органы адвокатуры. Всероссийский съезд адвокатов. Адвокатская палата субъекта федерации.</p> <p>12. Нормативное регулирование адвокатской деятельности.</p> <p>13. Адвокатские образования.</p> <p>14. Статус адвоката, его права и обязанности.</p>	
--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1 СЕМЕСТР		
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>

2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
3	Правовой статус судей РФ	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
4	Прокурорский надзор, организация и задачи	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс</p>

	прокуратуры в РФ.	<p>лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект,</p>

		<p>2017. – 192 с. ∴ – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>
7	<p>Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.</p>	<p>1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. ∴ – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>2. Лиховицкая, Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514 (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.</p> <p>3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Правовой статус судей РФ	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

в том числе интерактивное обучение*

Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
3	Правовой статус судей РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ	Работа в малых группах, проблемное обучение	4*
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности	Работа в малых группах, проблемное обучение	8
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Работа в малых группах, проблемное обучение	8
в том числе интерактивное обучение*			

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Примерная рейтинговая система оценки успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Судебная власть и система органов ее осуществляющих. Конституционный Суд РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
2	Суды общей юрисдикции РФ. Арбитражные суды РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
3	Правовой статус судей РФ	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2

4	Прокурорский надзор, организация и задачи прокуратуры в РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	6 2 2
5	Органы, осуществляющие деятельность по раскрытию и расследованию преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	5 1 1
6	Органы внутренних дел РФ и государственной безопасности. Таможенные органы РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	5 1 1
7	Нотариат в РФ. Адвокатура в РФ.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	4 1 1
8		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Направления деятельности прокуратуры.
2. Общий надзор.
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.
4. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.
5. Следователи и органы дознания - органы уголовного досудебного производства.
6. Задачи следователей и органов дознания, их компетенция.
7. Система органов следствия и органов дознания.
8. Адвокатура. Понятие, виды, задачи.
9. Основные виды деятельности адвокатуры.
10. Структура коллегии адвокатов.

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Судьей суда общей юрисдикции субъекта РФ может стать гражданин РФ
(один ответ)
1) достигший 30 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 7 лет

2) достигший 25 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 5 лет

3) достигший 35 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 10 лет

4) достигший 40 лет и имеющий стаж работы по юридической специальности 15 лет

3. Какое понятие шире - правоохранительные органы или правоприменительные органы?

(один ответ)

- 1) это равнозначные понятия
- 2) это разные и несравнимые понятия
- 3) правоприменительные органы
- 4) правоохранительные органы

4. Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности?

(один ответ)

- 1) суды общей юрисдикции
- 2) МВД РФ
- 3) прокуратура РФ
- 4) министерство юстиции

5. Какие правоохранительные органы РФ осуществляют функцию предварительного следствия?

(один ответ)

- 1) МВД РФ
- 2) прокуратура и судебные приставы
- 3) ФСБ и Конституционный суд РФ
- 4) адвокатура и нотариат

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Состав суда субъекта РФ
2. Компетенция суда субъекта РФ
3. Суд присяжных в судах субъектов РФ
4. Военные суды России, их система, полномочия и порядок комплектования.
5. Оперативно-розыскная деятельность органов МВД РФ.
6. Мировые суды. Компетенция, порядок формирования
7. Полиция - правоохранительный орган исполнительной власти.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или

наиболее важной части дисциплины;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства и его органов.
2. Правоохранительные органы Российской Федерации.
3. Понятие правоохранительных органов.
4. Судебная власть Российской Федерации.
5. Правосудие - функция судебной власти.
6. Высшие судебные органы Российской Федерации.
7. Роль суда в охране конституционных прав и свобод граждан.
8. Понятие конституционного принципа судебной власти.
9. Классификация принципов судебной власти.
10. Требования, предъявляемые к судьям РФ

Примерные задачи на экзамен

Задача 1.

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Саратова в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены и доставлены в полицию.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

Задача 2.

Действующий УПК РФ предусматривает производство судом судебно-контрольных действий в отношении решений, принимаемых органами расследования и прокуратуры по уголовному делу. По жалобам участников процесса могут быть проверены законность и обоснованность постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, приостановлении уголовного дела и другие решения.

Как соотносятся понятий «правосудие» и «судебная власть»?

Какими полномочиями наделен суд на досудебных стадиях [уголовного процесса](#) и стадии исполнения приговора?

Задача 3.

Прокурор республики [Дагестан](#) обратился в Верховный Суд Республики с заявлением о признании незаконным Указа Совета республики от [7 августа](#) 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан», в котором в число органов исполнительной власти субъекта Федерации было включено Министерство внутренних дел республики. В данном заявлении прокурор указал, что милиция республики входит в единую систему органов внутренних дел РФ, подчиняется МВД и финансируется из средств федерального бюджета. Данный Указ противоречит федеральному законодательству и должен быть признан незаконным.

Вправе ли суд рассматривать вопросы о законности принимаемых законодательными органами субъектов РФ нормативных актов?

При ответе проанализируйте ст. 46 Конституции РФ.

Как соотносятся судебная и законодательная ветви власти?

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Свердюков, Н. В. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. В. Свердюков. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. :. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445116> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.
2. Лиховицкая, Е. П. Судустройство и правоохранительные органы: краткий курс : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. П. Лиховицкая. – М.: Проспект, 2017. – 216 с.. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471514> (дата обращения 15.01.2018). – Загл. с экрана.
3. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений / Рукавишников И.В., ред., Напалкова И.Г., ред. - 2-е изд., измен. - Москва: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. - 432 с.

Дополнительная литература:

1. Мелешкина Т. С. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Т. С. Мелешкина, Д. С. Завгородний, В. Е. Федорин; СГПИ; Каф. правовых дисциплин. - Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010.
2. Основы психологии в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие / Качур А. Н., авт.–сост. – Новороссийск: ООО «О. Б. Бюро», 2010.
3. Судустройство и правоохранительные органы : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Ю. К. Орлов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. : - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445115> (дата обращения 15.01.2018).

Периодические издания:

1. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>
2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.
3. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

4. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

5. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, п

р 2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

е 3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : т

а 4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

и 5. Научная электронная библиотека статей и публикаций науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

т 6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] ; сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

в 7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы

а 8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, н

р 9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

ф
н
н
н
н
н
н

10. **Официальный интернет-портал правовой информации.** Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL:

13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL:

14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of C

h 15. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и лингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.] : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

s
t 16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL:
y

17. Р

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс с

в 19. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС ВОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

б 20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL:
д

н 21. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.

о 22. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. –
о

с 23. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] :
у
я
й
†
:
:

24. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

25. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

26. С

27. Ф

28. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

е 29. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – р

а 30. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – л

ь 31. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система ьсайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

й 32. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: е

н 33. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:

о 34. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел «Онлайн-семинары», доступ к наукометрической базе данных "Web of Science"] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – а

35. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

36. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

т

е **Методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля)**

ь

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на

к

о

н

о

л

изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Правоохранительные органы», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и

письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Правоохранительные органы» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »
4. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
5. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007

Russian Academic»

6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

П

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL:

Б

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL:

И

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

о 6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

ц 7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

н 8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:

с 9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

а 10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. –

В

о 11. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. –

Ч

н 12. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

13. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

и 14. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. URL: <http://www.calend.ru/>.

Т

е

М

РАЗДЕЛ 2. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- Формирование общекультурной компетенции (ОК): ОК-7 – способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности и ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.

Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.

Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для усвоения дисциплин «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 – способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности,

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	-формы взаимодействия с коллегами, особенности работы в коллективе; -необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими; - особенности взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса	- выстраивать взаимоотношения с коллегами, работать в коллективе; - выслушивать и стремиться понять других; -уметь управлять своими эмоциями в процессе взаимодействия в коллективе	-навыками взаимодействия с коллегами, особенностями работы в коллективе; -навыками совместной работы, самоорганизации и организации и работы в коллективе; - навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческого взаимоотношения
2.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	нормативно-правовую и концептуальную базу содержания предпрофильного и профильного обучения; сущность и структуру образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями	осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	приемами обобщения опыта разработки и реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		льных стандартов	образовательных стандартов		

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон.	Понятие уголовного права. Предмет и метод его регулирования. Социальное содержание норм уголовного права.	У, Э
	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Понятие уголовной ответственности. Понятие и структура уголовно-правового отношения. Возникновение и прекращение уголовной ответственности, формы ее реализации. Дискуссионные вопросы в уголовно-правовой науке относительно понятия, содержания и реализации уголовной ответственности.	КР, У
	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Состав преступления, предусмотренный действующим УК, как единственное основание уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ). Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная	У

	сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Необходимые (основные) и дополнительные (факультативные) признаки. Обязательные признаки состава преступления. Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации преступления.	
Субъективная сторона преступления. Субъект преступления.	Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Необходимые и факультативные признаки, образующие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Принцип субъективного вменения. Формы вины, их значение для уголовной ответственности. Понятие умысла как формы вины. Его содержание (интеллектуальный и волевой момент). Умысел прямой и косвенный. Иные виды умысла заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный).	КР
Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.	Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий. Ограничение возможности стадий объективными и субъективными признаками преступления. Оконченное преступление. Момент окончания преступления в зависимости от законодательной конструкции состава. Приготовление к преступлению. Понятие, содержание, объективные и субъективные признаки приготовления. Условия уголовной ответственности за приготовление к преступлению.	У
Уголовная ответственность	Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.	У

	<p>несовершеннолетних</p>	<p>Уголовное наказание в отношении несовершеннолетнего. Назначение наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо психических расстройств, не исключающих вменяемости.</p>	
	<p>Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	<p>Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения. Формы хищения имущества. Виды хищения имущества. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления против общего порядка предпринимательской деятельности. Преступления против правил кредитных отношений. Преступления против порядка законной конкуренции на рынке. Преступления против финансовой системы. Преступления против порядка внешнеторговой деятельности. Преступления против оборота валютных ценностей. Преступления против порядка уплаты таможенных платежей и налогов. Преступления против порядка осуществления банкротства. Преступления против прав потребителей.</p>	<p>У, Э</p>

6 семестр		
<p>Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. а. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. е. Виды доказательств.</p>	<p>Понятие уголовного судопроизводства и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Цели и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Судебная власть и уголовное судопроизводство.</p>	<p>КР, У</p>
<p>Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. е. Виды доказательств.</p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Конституция РФ - основа системы принципов уголовного процесса. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства: законность при производстве по уголовному делу, публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных</p>	<p>У</p>

	действий и решений, всесторонность и объективность исследования обстоятельств уголовного дела, непосредственность при исследовании доказательств и разрешении уголовного дела.	
Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	<p>Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы</p>	У

	<p>следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий</p>	
<p>Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы</p>	<p>Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль данных, полученных оперативно-розыскным путем, при избрании мер пресечения.</p>	<p>У, Э</p>
<p>Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции. Суд. Полномочия суда. Состав суда. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.</p>	<p>КР, У</p>
<p>Приостановление, возобновление и окончание</p>	<p>Понятие теории доказательств и доказывании и уголовном судопроизводстве. Теория познания -</p>	<p>У</p>

	<p>предварительного следствия. Предварительно е следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве. Объективная истина - цель доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и характер истины, устанавливаемой в уголовном судопроизводстве. Критерий истины.</p>	
	<p>Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство . Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.</p>	<p>Понятие вида доказательств. Значение деления доказательств на виды. Показания свидетеля и потерпевшего. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Обязанности, права и ответственность свидетеля и потерпевшего. Предмет и содержание показаний свидетеля и потерпевшего. Проверка и оценка показаний свидетеля и потерпевшего. Особенности показаний потерпевшего. Показания обвиняемого и подозреваемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого. Заключение эксперта. Правовая природа заключения эксперта. Предмет заключения эксперта», Обязанности, права и ответственность эксперта. Заключение эксперта и заключения ведомственных комиссий. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в качестве вещественных доказательств. Порядок и сроки хранения</p>	<p>У</p>

		вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий. Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий	
--	--	---	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа, Э – эссе, К – коллоквиум; ПР – практическая работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Понятие преступления	13. Понятие и признаки преступления. 14. Малозначительность деяния. 15. Классификация преступлений. 16. Отличие преступления от иных правонарушений.	Т, ПР
2	Уголовная ответственность	1. Понятие уголовной ответственности, ее содержание и формы реализации. Принципы уголовной ответственности. 2. Момент возникновения и прекращения уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности. 3. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение. 4. Соотношение уголовной ответственности и наказания. 5. Основания уголовной ответственности.	Т, ПР, КР
3	Состав преступления	1. Состав преступления: понятие и значение.	Т, ПР

		<p>2. Соотношение понятия и состава преступления.</p> <p>3. Структура состава преступления, его элементы и признаки.</p> <p>4. Виды составов преступления.</p>	
4	Объект и объективная сторона преступления	<p>1. Объект преступления: понятие, содержание и значение.</p> <p>2. Классификация объектов.</p> <p>3. Предмет преступления и потерпевший.</p> <p>4. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, значение.</p> <p>5. Факультативные признаки объективной стороны преступления, их общая характеристика и значение.</p> <p>6. Общественно опасные последствия (преступный вред), его виды.</p>	Т, ПР, КР
5	Субъект и субъективная сторона преступления.	<p>1. Понятие и значение субъекта преступления. Специальный субъект.</p> <p>2. Вменяемость и невменяемость, их критерии.</p> <p>3. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>4. Субъективная сторона преступления: понятие, значение и содержание.</p> <p>5. Вина: понятие, сущность, содержание и значение. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>6. Факультативные признаки субъективной стороны преступления, и их значение.</p> <p>7. Фактическая и юридическая ошибки и их значение.</p>	Т, ПР
6	Стадии совершения преступления	<p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Понятие приготовления к преступлению, его признаки, формы и значение.</p> <p>3. Понятие покушения на преступление, его признаки, виды и значение.</p>	Т, ПР

		<p>4. Оконченное преступление.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления</p>	
7	Соучастие в преступлении	<p>1. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.</p> <p>2. Виды и формы соучастия.</p> <p>3. Виды соучастников.</p> <p>4. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.</p> <p>5. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.</p>	Т, ПР
8	Понятие и цели наказания	<p>7. Понятие наказания, его признаки и сущность.</p> <p>8. Соотношение наказания и уголовной ответственности.</p> <p>9. Цели наказания</p> <p>10. Виды наказаний и их классификация.</p> <p>11. Общие начала назначения наказаний.</p> <p>12. Смягчающие и отягчающие обстоятельства</p>	Т, ПР
9	Преступления против жизни и здоровья	<p>1. Понятие и виды преступлений против жизни.</p> <p>2. Понятие убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ).</p> <p>3. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).</p> <p>4. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК РФ).</p> <p>5. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).</p> <p>6. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК РФ).</p> <p>7. Понятие и виды преступлений против здоровья (ст. 111-123 УК РФ).</p> <p>8. Уголовная ответственность за неоказание помощи (ст. 124, 125 УК РФ).</p>	Т, ПР
10	Преступления против свободы, чести	<p>7. Преступления против свободы, чести и достоинства личности: объект и общая характеристика.</p>	Т, ПР

	и достоинства личности.	8. Квалификация преступлений против личной свободы. 9. Квалификация преступлений против чести и достоинства личности.	
1 1	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	16. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 17. Преступления против политической прав и свобод (ст. 136, 141, 141 1, 142, 142 1, 144, 149 УК РФ). 18. Преступления против социально-экономических прав и свобод (ст. 143, 145-147 УК РФ). 19. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 140, 148 УК РФ).	Т, ПР
1 2	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Преступления против несовершеннолетних: 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ); 4. Вовлечение несовершеннолетнего в совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ); 5. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ). 6. Преступления против семьи: 7. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). 8. Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ). 9. Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). 10. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).	Т, ПР

1 3	Преступления против собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 3. формы и виды хищения. 4. Кража. 5. Мошенничество. 6. Присвоение и растрата. 7. Грабеж. 8. Разбой. 9. Вымогательство. 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 12. Уничтожение или повреждение имущества. 	Т, ПР
1 4	Преступления против общественной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преступления против общественной безопасности. 2. Преступления против общественного порядка. 3. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. 4. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами. 	Т, ПР
1 5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	<ol style="list-style-type: none"> 13. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 14. Преступления против здоровья населения. 15. Преступления против общественной нравственности 	Т, ПР
6 семестр			
1 6	Участники уголовного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участников уголовного процесса и их классификация. 2. Суд в уголовном процессе. 3. Участники уголовного 	Т, ПР

		<p>судопроизводства со стороны обвинения.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>5. Иные участники уголовного судопроизводства.</p>	
1 7	Доказательства и доказывание.	<p>1. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель, предмет и пределы.</p> <p>2. Понятие доказательства.</p> <p>3. Показания подозреваемого и обвиняемого.</p> <p>4. Показания свидетеля и потерпевшего.</p> <p>5. Заключение и показания эксперта и специалиста.</p> <p>6. Вещественные доказательства.</p> <p>7. Документальные доказательства.</p> <p>8. Процесс доказывания.</p>	Т, ПР
1 8	Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>1. Понятие и система мер процессуального принуждения.</p> <p>2. Задержание подозреваемого</p> <p>3. Меры пресечения.</p> <p>4. Иные меры процессуального принуждения.</p>	Т, ПР
1 9	Реабилитация	<p>1. Понятие, правовая основа и условия возникновения права на реабилитацию.</p> <p>2. Порядок возмещения имущественного вреда.</p> <p>3. Порядок возмещения морального вреда.</p> <p>4. Восстановление реабилитированного гражданина в правах, званиях, классном чине. Возвращение государственных наград.</p>	Т, ПР
2 0	Возбуждение уголовного дела.	<p>1. Понятие и сущность возбуждения уголовного дела.</p> <p>2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.</p>	Т, ПР

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. 4. Средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела 5. Сроки стадии возбуждения уголовного дела 	
2 1	Предварительное расследование	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение и формы предварительного расследования 2. Понятие, значение и система общих условий предварительного расследования. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Окончание предварительного расследования. 	Т, ПР
2 2	Производство в суде первой инстанции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Подсудность. 2. Назначение судебного разбирательства. 3. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. 4. Порядок судебного разбирательства. 5. Судебный приговор. 	Т, ПР
2 3	Апелляционное и кассационное производство.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений судов, не вступивших в законную силу. 2. Основные черты кассационного и апелляционного производства 3. Кассационные (апелляционные) основания. 4. Порядок апелляционного и кассационного производства 	Т, ПР

Примечание: Т – тестирование, ПР – практическая работа.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Ознакомиться с правовыми нормами определяющими порядок применения принудительных мер медицинского характера	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
2.	Конспектирование вопроса действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.	Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343 .
3.	Рассмотрение уголовных дел в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .
4.	Международное сотрудничество в уголовном процесс.	Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

	392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекция – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Она предшествует всем другим формам организации учебного процесса, позволяет оперативно актуализировать учебный материал дисциплины. Для повышения эффективности лекций целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- четко и ясно структурировать занятие;
- рационально дозировать материал в каждом из разделов;

- использовать простой, доступный язык, образную речь с примерами и сравнениями;
- отказаться, насколько это возможно, от иностранных слов;
- использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, модели, графики и т. п.;
- применять риторические и уточняющие понимание материала вопросы;
- обращаться к техническим средствам обучения.

Интерактивная лекция.

Интерактивная лекция представляет собой выступление ведущего мероприятия перед большой аудиторией в течение 1-4 часов с применением следующих активных форм обучения:

- ведомая (управляемая) дискуссия или беседа;
- модерация;
- демонстрация слайдов или учебных фильмов;
- мозговой штурм;
- мотивационная речь.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
2.	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Аудиовизуальная технология Проблемная лекция
3.	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Аудиовизуальная технология
4.	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
5.	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
6.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Аудиовизуальная технология
7.	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
8.	Преступления против общественной безопасности	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.

	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
9.	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут
10.	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Аудиовизуальная технология
11.	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
12.	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Аудиовизуальная технология
13.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Аудиовизуальная технология. Сгущение информации.
14.	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.	Аудиовизуальная технология Лекция-диспут

	Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	
--	--	--

Образовательные технологии при проведении практических занятий

Практическое (семинарское) занятие – основная интерактивная форма организации учебного процесса, дополняющая теоретический курс или лекционную часть учебной дисциплины и призванная помочь обучающимся освоиться в «пространстве» дисциплины; самостоятельно оперировать теоретическими знаниями на конкретном учебном материале. Для практического занятия в качестве темы выбирается обычно такая учебная задача, которая предполагает не существенные эвристические и аналитические напряжения и продвижения, а потребность обучающегося «потрогать» материал, опознать в конкретном то общее, о чем говорилось в лекции.

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий
1.	Понятие преступления	Работа в малых группах
2.	Уголовная ответственность	Работа в малых группах Кейс-технология
3.	Состав преступления	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
4.	Объект и объективная сторона преступления	Работа в малых группах
5.	Субъект и субъективная сторона преступления	Кейс-технология
6.	Стадии совершения преступления	Работа в малых группах Кейс-технология
7.	Соучастие в преступлении	«Мозговой штурм»
8.	Понятие и цели наказания	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
9.	Преступления против жизни и здоровья	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
10.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Работа в малых группах Кейс-технология

		Семинар с элементами коллоквиума
11.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Кейс-технология
12.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Работа в малых группах
13.	Преступления против собственности	Кейс-технология
14.	Преступления против общественной безопасности	Работа в малых группах Кейс-технология
15.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Работа в малых группах Кейс-технология
16.	Участники уголовного процесса	Решение ситуационных занятий и задач
17.	Доказательства и доказывание	Решение ситуационных занятий и задач»
18.	Меры уголовно-процессуального принуждения	Решение ситуационных занятий и задач
19.	Реабилитация	Решение ситуационных занятий и задач
20.	Возбуждение уголовного дела	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
21.	Предварительное расследование	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
22.	Производство в суде первой инстанции	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума
23.	Апелляционное и кассационное производство	Работа в малых группах Кейс-технология Семинар с элементами коллоквиума

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

В соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки достижений студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, обучающихся по программам высшего образования оценка сформированности компетенций проходит в как в процессе изучения дисциплины в течение семестра при текущей аттестации, так и при сдаче экзамена при проведении промежуточной аттестации.

Максимальная величина баллов студента при текущей аттестации составляет 100 баллов.

При текущей аттестации оценка сформированности компетенций производится согласно системе оценивания по дисциплине, приведенной в данной рабочей учебной программе дисциплины по этапам семестра. Оцениваются знания, умения и владения студента по компетенциям по результатам модульного внутрисеместрового тестирования (контрольного опроса), выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов (домашних заданий, докладов, рефератов, эссе, творческих заданий и т. п.).

По дисциплине студенты в ходе текущего контроля обязаны пройти внутрисеместровую аттестацию. Внутрисеместровая аттестация проходит 1 раз в семестр в форме компьютерного тестирования. Во время компьютерного тестирования у студента оценивается знаниевая составляющая компетенции (до 40 баллов) в зависимости от показанного процента правильных ответов. Тест считается пройденным при правильном ответе на 50 и более процентов тестовых заданий.

Затем рейтинговые баллы студента по текущей аттестации, включая внутрисеместровую аттестацию переводятся в традиционную четырехбалльную систему.

Студент, набравший по итогам текущего контроля от 70 до 84 баллов (85 баллов и более), освобождается от сдачи экзамена и получает по дисциплине оценку «хорошо» («отлично»).

В случае несогласия студента с этой оценкой экзамен сдается в установленном порядке.

Если студент набрал в семестре менее 70 баллов, то он сдает экзамен в установленном порядке, при этом баллы, полученные студентом за текущий контроль, не влияют на экзаменационную оценку.

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну практическую задачу. Экзаменатор имеет право

задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

7. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
8. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет данной дисциплины, освоенной в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + 0,3 * O_{\text{внутрисеместровая аттестация}} + 0,5 * O_{\text{промежуточного контроля}}$$

Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация проставляется за прохождение компьютерного тестирования по курсу.

Оценка промежуточного контроля проставляется за прохождение контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом (в 9 семестре – экзамен).

Оценки ставятся по 100-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
неудовлетворительно	менее 60
удовлетворительно	60-69
хорошо	70-84
отлично	85-100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ Уголовный закон	Практическая работа Устный (письменный) опрос	4 2
2	Уголовная ответственность Множественность преступлений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	2 2 2 3

3	Состав преступления Объект преступления Объективная сторона преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
4	Субъективная сторона преступления Субъект преступления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях Контрольная работа	1 2 1 3
5	Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Практическая работа Устный (письменный) опрос	2 1
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Практическая работа Устный (письменный) опрос Реферат	1 2 2
7	Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	Практическая работа Активная работа на занятиях	1 2
8	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 1
9	Понятие, цели и задачи уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства.	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
10	Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств.	Практическая работа	2
11	Меры уголовно-процессуального принуждения. Гражданский	Практическая работа Активная работа на занятиях	2 1

	иск в уголовном судопроизводстве. Ходатайства и жалобы.		
1 2	Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования.	Практическая работа Активная работа на занятиях	1 1
1 3	Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия. Предварительное следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 1 2
1 4	Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в кассационной инстанции.	Практическая работа	2
1 5		Компьютерное тестирование (текущая аттестация)	40
ВСЕГО			100

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Дайте определение уголовного права РФ.
2. Раскройте понятие уголовного права РФ.
3. Каковы предмет и метод уголовного права РФ?
 1. Назовите задачи уголовного права РФ на современном этапе.
 2. Каковы принципы уголовного права РФ?
 3. Какова система уголовного права РФ?
 4. Поясните элементы взаимосвязи и различия уголовного права.
 5. Каково содержание науки уголовного права РФ?
 6. Назовите методы науки уголовного права РФ.
 7. Раскройте роль науки уголовного права в совершенствовании действующего и в разработке нового уголовного законодательства.

8. Дайте характеристику системы курса уголовного права РФ.
9. Раскройте понятие уголовного закона и назовите его признаки (черты).
10. Какова роль уголовного закона в регулировании общественных отношений?
11. Дайте характеристику этапов развития уголовного законодательства РФ.
12. Какова структура статей Общей и Особенной части УК РФ?
13. Что понимается под действием уголовного закона во времени, в пространстве, по кругу лиц?
14. Раскройте понятие уголовного закона, его виды.
15. Дайте определение преступления и раскройте его признаки.
16. Каковы критерии отграничения преступления от иных видов правонарушений?
17. Назовите категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния.
18. Что понимается под малозначительным деянием?
19. Что понимается под множественностью преступлений, раскройте их содержание?
20. Каковы критерии отграничения множественных преступлений от единичных?
21. Каковы формы множественности преступлений?
22. Раскройте понятие неоднократности преступлений, назовите виды неоднократности.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

Вариант 1

16. Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно розыскной деятельности.
17. Использование научно-технических средств в доказывании.

Задача.

Сомову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 160 УК РФ (похищение чужого имущества путем присвоения). Он был допрошен в качестве обвиняемого. Присутствующий при производстве этих процессуальных действий защитник обвиняемого обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела.

Вариант 2

6. Оценка достоверности доказательств.
7. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе

Задача.

Волкова, обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах, на предварительном следствии защищал адвокат Пучков, который получил четырехнедельный отпуск. За два дня до истечения этого срока следователь произвел замену адвоката и привлек к защите обвиняемого некую Клокову, юриста, служащую некоммерческой организации «Юридический консультационный центр Белов и партнеры». При участии Клоковой следователь предъявил Волкову новое, окончательно сформулированное обвинение, объявив, что предварительное следствие окончено, и ознакомил обвиняемого в присутствии Клоковой с материалами уголовного дела. В знак протеста против замены защитника Волков отказался от дачи показаний и от подписи на протоколе об ознакомлении с материалами дела.

Правомерны ли действия следователя?

Если нет то, как на законном основании он должен был поступить в сложившейся обстановке «цейтнота»?

Вариант 3

9. Правовые основы взаимодействия органов дознания и следователя при производстве по уголовным делам.

10. Порядок и основания возбуждения уголовного дела.

Задача.

В производстве следователя Чумаченко находилось уголовное дело об убийстве. Свидетель Томин дал показания по данному уголовному делу следователю Емельянову, так как Чумаченко в этот день отсутствовал, а Томин уезжал в командировку. В результате дорожно-транспортного происшествия Томин погиб.

Имеют ли доказательственное значение показания свидетеля Т. ?

Могут ли они быть использованы в суде?

Вариант 4

15. Понятие и признаки доказательств (по материалам практики).

16. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании.

Задача.

В милицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его квартиры в то время, когда он ушел из дома. Далее Петров пояснил, что подозревает в краже Миронова, проживающего в соседнем доме, так как утром этого дня Миронов приходил к нему просить денег заимообразно, но он ему отказал.

В связи с этими сведениями Миронов был задержан в качестве подозреваемого по основаниям, указанным в п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ.

1. *Имелись ли в данном случае основания для задержания?*

2. Проанализируйте п.2 ч.1 ст.91 УПК РФ. Любые ли показания потерпевшего в контексте этого положения закона при его системном толковании могут служить основанием для задержания?

Вариант 5

9. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.
10. Порядок и основания прекращения уголовного дела на предварительном следствии.

Задача.

Новиков лицо без определенных занятий и законных доходов, был задержан по подозрению в грабеже, затем привлечен в качестве обвиняемого и арестован на основании судебного решения и пробыл под стражей шесть месяцев. Однако доказать его виновность не удалось, хотя улики остались, а по несогласованным оперативно-розыскным материалам преступление совершено именно Новиковым.

1. Подлежит ли Новиков Реабилитации?
2. Если да, то по какому основанию?
3. Может ли Новиков претендовать на возмещение вреда и какого именно?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Понятие, предмет, метод и функции уголовного права.
2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Система и принципы уголовного права.
4. Понятие преступления и его виды.
5. Состав преступления.
6. Субъект преступления и его признаки.
7. Специальный субъект преступления.
8. Объективная сторона преступления.
9. Субъективная сторона преступления
10. Содержание и роль понятия вменяемости и невменяемости.
11. Вина, мотив и цель преступления как правовые категории.
12. Понятие соучастия в преступлении и его виды.
13. Обстоятельства, исключающие общественную опасность деяния.
14. Уголовное наказание и его виды.
15. Основные и дополнительные наказания в уголовном праве.
16. Отличительные признаки обязательных и исправительных работ.
17. Отмена смертной казни миф или реальность.
18. Обстоятельства смягчающие уголовную ответственность.
19. Обстоятельства отягчающие уголовную ответственность.
20. Судимость и ее уголовно правовое значение.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления.
22. Особенности применения принудительных мер медицинского характера.

23. Общая характеристика преступлений против жизни.
24. Общая характеристика преступлений против здоровья.
25. Общая характеристика преступлений против свободы.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН

- Понятие уголовного закона и его задачи. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
- Понятие и значение состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления.
- Состав преступления. Элементы и признаки состава преступления.
- Объект преступления. Виды объектов преступлений.
- Объективная сторона преступлений, ее признаки.
- Субъективная сторона преступления, понятие, содержание.
- Субъект преступления. Понятие вменяемости.
- Стадии совершения умышленного преступления. Понятие оконченного преступления.
- Добровольный отказ от преступления. Признаки добровольного отказа и его отличие от деятельного раскаяния.
- Соучастие в преступлении, понятие, признаки.
- Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- Понятие, система и виды и цели наказания.
- Понятие и содержание лишения свободы. Порядок исполнения лишения свободы.
- Назначение наказания с учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.
- Назначение наказания в случаях совокупности преступлений и приговоров.
- Виды смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств, их содержание.
- Освобождение от уголовной ответственности, понятие, виды.
- Понятие и виды освобождения от наказания.
- Условное осуждение, его юридическая природа.
- Отмена условного осуждения и ее последствия.
- Условно-досрочное освобождение от отбытия наказания
- Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.
- Освобождение от наказания в связи с болезнью.
- Отсрочка отбытия наказания.
- Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАЧИ НА ЭКЗАМЕН

1. В полицию поступило заявление Петрова о краже денег в сумме 1000 рублей из его кармана. Работником полиции был задержан Кулагин за кражу из кармана пиджака Сытник бумажника, в котором находились 3000 рублей и удостоверение личности. В отделении милиции Сытник заявила, что поскольку украденное ей вернули, она считает нецелесообразным возбуждать уголовное дело и привлекать Кулагина к уголовной ответственности. Поэтому она отказалась подать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

2. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступила телефонограмма из местной больницы о том, что туда доставлен без сознания Матвеев. Предварительный диагноз – проникающее ножевое ранение в живот.

Какие меры правового реагирования и кем должны быть приняты по поводу телефонограммы?

3. Оперуполномоченный ОВД Ченушкин, распивая в свободное от работы время спиртные напитки, причинил в ходе ссоры на почве личных неприязненных отношений своему коллеге Лямзину тяжкий вред здоровью. Преступление квалифицировано по ч. 1 ст. 111 УК РФ.

Определите Подследственность уголовного дела.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ.

1. Уголовное право это
(один ответ)

- 1) наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- 2) наука об исполнении уголовного наказания
- 3) наука о причинах преступности

Правильные ответы

1.

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ
(один ответ)

- 1) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- 2) регулирование общественных отношений
- 3) воспитание граждан
- 4) исправление лиц, совершивших преступление

Правильные ответы

1.

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность
(один ответ)

- 1) потерпевшего от преступления
- 2) виновного в преступлении

- 3) потерпевшего и виновного
- 4) всех людей

Правильные ответы

2.

4. Уголовные законы издаются

(один ответ)

- 1) законодательными органами Российской Федерации
- 2) законодательными органами субъектов Российской Федерации
- 3) законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Правильные ответы

1.

5. Норма особенной части УК РФ состоит из

(один ответ)

- 1) диспозиции, гипотезы и санкции
- 2) диспозиции и гипотезы
- 3) диспозиции и санкции
- 4) гипотезы и санкции

Правильные ответы

1.

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу

(один ответ)

- 1) все уголовные законы имеют обратную силу
- 2) ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- 3) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- 4) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

Правильные ответы

3.

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что

(один ответ)

- 1) применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- 2) применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- 3) применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

Правильные ответы

1.

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц

(один ответ)

- 1) гражданства
- 2) покровительственного
- 3) универсального
- 4) территориального

Правильные ответы

2.

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями

(один ответ)

- 1) официальное
- 2) судебное
- 3) легальное
- 4) доктринальное

Правильные ответы

4.

10. УК РФ не действует на

(один ответ)

- 1) палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- 2) территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- 3) континентальном шельфе

Правильные ответы

2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, решению задач и кейсов прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу, а также подготовке реферата.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343.

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B.

Дополнительная литература

15. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>

16. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF.

Периодические издания

– Государство и право. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1374151>.

– Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879.

– Вестник трудового права и права социального обеспечения. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51054>.

– Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>.

– Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=52844.

– Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных

издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL:

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737->

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка: научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL:

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL:

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники: полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. Электронный каталог Кубанского государственного университета
и

13. Государство и право. Юридические науки // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. –

14. Право социального обеспечения // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. –

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов следующих компетенций.

Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

2. Усвоение теоретических положений правовой науки.

3. Изучение различных принципов предмета дисциплины.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них правоприменительной деятельности, а также деятельности связанной с преподаванием правовых дисциплин в различных учебных заведениях (кроме ВУЗов).

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

С позиции современного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования дисциплина «Административное право и административное производство» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по профилю «юриспруденция».

С позиции правовой науки в целом «Административное право и административное производство» является отраслью материального права и учебной дисциплиной, что определяет ее место в структуре основных образовательных программ высшего профессионального образования (ООП ВО). Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

«Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	- базовые правовые понятия и принципы; - основные нормативные акты определяющие правовой статус личности и организаций	- использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с законодательством, использовать правовую документацию и справочный материал; - организовать профессионально-педагогическую деятельность	- методами работы основанным и на правовых началах; - навыками анализа и оценки результатов и последствий деятельности и с правовой точки зрения. - навыками применения правовых знаний для оценки юридических фактов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				на нормативно-правовой основе.	
2	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	теоретико-методологические основы обучения, принципы обучения.	разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы уроков экономики и обществознания, элективных курсов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	Предмет административного права. Понятие и содержание государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть. Историческое развитие предмета административного права и современное положение дел. Метод административного права. Принцип разделения властей. Многоуровневость исполнительной власти и	У,Т

		государственного управления. Система органов исполнительной власти.	
2	Источники административного права. Административно-правовые нормы	Источники административного права. Наука административного права, история её развития. Система административного права. Место административного права в системе отраслей права. Принципы и нормы административного права. Структура административно-правовой нормы. Применение административно-правовых норм. Административно-правовые санкции.	У,Т
3	Административно-правовые отношения	Административно-правовые отношения, их виды и особенности. Структура элементов административно-правовых отношений. Юридические факты как основания возникновения административно-правовых отношений.	У,Т
4	Субъекты административного права	Понятие субъекта административного права и административного правоотношения. Особенность положения субъектов административного правоотношения по сравнению с субъектами частноправового отношения. Классификация субъектов административных правоотношений. По статусу в правоотношениях: органы государства и частные лица. По структуре: индивидуальные и коллективные субъекты. Правовое положение частных лиц в административных правоотношениях. Понятие общей административной правосубъектности. Общеправовые условия дееспособности граждан.	У,Т
5	Граждане и юридические лица как участники административных	Понятие общего административно-правового статуса частных лиц в административном праве. Субъективное публичное право и правовые рефлексy в сфере реализации исполнительной власти: проблемы соотношения и защиты. Юридические свойства	У,Т

	правоотношения	<p>субъективного публичного права. Соотношение гражданско-правовой и административной правоспособности. Участие частных лиц-организаций в отношениях, регулируемых административным правом.</p>	
6	<p>Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)</p>	<p>Организации, создаваемые государством для выполнения его функций: правовое положение и виды. Понятие и признаки государственного органа. Теории государственного органа. Структура правового статуса органа исполнительной власти. Понятие компетенции и её правовое содержание. Правовое регулирование компетенции: способы и порядок. Проблемы делегирования полномочий, дискреции (усмотрения) органов исполнительной власти, споров о компетенции. Органы исполнительной власти как юридические лица. Виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Отношения линейной и функциональной подчиненности органов исполнительной власти. Координационные отношения в системе органов исполнительной власти. Административно-правовой статус отдельных федеральных органов исполнительной власти: Правительство РФ, министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Территориальные (в том числе межрегиональные – по федеральным округам) органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: структура и компетенция. Структура органа исполнительной власти. Понятие и административно-правовой статус представителя власти в административном праве.</p>	У,Т

7	Органы местного самоуправления	Муниципальные образования, правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц. Особенности организации муниципальной службы, правовой статус муниципального служащего.	У,Т,КР
8	Понятия и виды государственной службы и государственных служащих	<p>Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы. Модели государственной службы. Применение норм трудового права к регулированию отношений по поводу государственной службы. История развития правового института государственной службы в России. Источники служебного права. Система государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы. Должность в государственных органах: понятие, правовое содержание, виды. Статус государственного гражданского служащего, его структура и элементы. Система правовых актов, устанавливающих статус государственного служащего. Служебный контракт и должностной регламент государственного служащего. Права, обязанности, запреты и ограничения государственного служащего. Оплата труда государственного служащего. Социальные гарантии и поощрение государственных служащих. Ответственность государственных служащих. Прохождение государственной гражданской службы: основные стадии. Порядок поступления на государственную службу. Конкурс при приеме на государственную службу. Требования к служебному поведению</p>	У,Т

		государственных служащих. Служебное время и время отдыха. Аттестация и квалификационный экзамен государственных служащих. Перевод служащих с должности на должность. Основания и порядок увольнения с государственной службы.	
9	Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения	Правовое регулирование деятельности общественных и религиозных организаций, предприятий и учреждений. Особенности административно-правовой ответственности юридических лиц.	У,Т
10	Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие административного метода (метода управления). Виды административных методов. Формы административных действий: общее понятие и виды. Неправовые и правовые формы (правовые акты управления). Виды правовых актов управления: юридически значимые действия, административно-правовые акты и административные договоры. Принципы издания правовых актов управления. Понятие и особенности юридически значимых действий. Понятие, особенности и виды административно-правовых актов. Индивидуальные (ненормативные) административные акты. Особенности правотворчества органов исполнительной власти. Условия предоставления органам исполнительной власти полномочий по изданию нормативных правовых актов. Наименования и субъекты издания нормативных административных актов. Требования к нормативным административным актам и последствия их несоблюдения. Правила действия нормативных административных актов. Порядок издания нормативных правовых актов. Контроль за изданием нормативных административных актов.	У,Т

		Понятие, особенности, форма и сфера применения административных договоров.	
1 1	Административное принуждение. Административная ответственность: понятие, основания и виды. Административные правонарушения и виды административного наказания	Понятие и особенности административного принуждения. Принципы применения административного принуждения. Виды административного принуждения. Административно-правовые режимы. Понятие и особенности административной ответственности. Законодательство РФ об административных правонарушениях. Правонарушение как основание административной ответственности. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. Понятие административного правонарушения. Признаки административного правонарушения. Законодательство об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Правила назначения административных наказаний. Исполнение постановлений о наложении административных наказаний.	У,Т
1 2	Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях	Понятие, стадии и виды производства по делам об административных правонарушениях. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях.	У,Т,КР

		Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Общие положения об исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях.	
--	--	--	--

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа.

Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1 семестр			
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	Тема 1. Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования 8. Понятие административного права. 9. Предмет и метод административного права. 10. Система административного права. 11. Место административного права в системе отраслей права. 12. Государственное управление и исполнительная власть. 13. Историческое развитие предмета административного права и современное положение дел.	У,Т
2	Источники административного права. Административно-правовые нормы	Тема 2. Источники административного права. Административно-правовые нормы 18. Источники административного права. 19. Наука административного права, история её развития. 20. Нормы и принципы административного права.	У,Т

		21.Понятие и структура административно-правовой нормы.	
3	Административно-правовые отношения	<p>Тема 3. Административно-правовые отношения</p> <p>11.Понятие административно-правового отношения.</p> <p>12.Виды и особенности административно-правовых отношений.</p> <p>13.Общая характеристика субъектов административно-правовых отношений.</p> <p>14.Объекты административно-правовых отношений.</p>	У,Т
4	Субъекты административного права	<p>Тема 4. Субъекты административного права</p> <p>10.Понятие субъекта административного права и административного правоотношения.</p> <p>11.Особенность положения субъектов административного правоотношения по сравнению с субъектами частноправового отношения.</p> <p>12.Должностные лица как субъекты административно-правовых отношений.</p> <p>13.Понятие публичной власти.</p>	У,Т
5	Граждане и юридические лица как участники административных правоотношений	<p>Тема 5. Граждане и юридические лица как участники административных правоотношений</p> <p>17.Понятие общего административно-правового статуса физического лиц в административном праве.</p> <p>18.Гражданин как субъект административного права.</p> <p>19.Особенности правового режима для иностранных граждан.</p> <p>20.Лица без гражданства</p>	У,Т

		21.Юридические лица, как субъекты административно-правовых отношений.	
6	Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)	<p>Тема 6. Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)</p> <p>20.Структура правового статуса органа исполнительной власти.</p> <p>21.Понятие компетенции и её правовое содержание.</p> <p>22.Виды и система органов исполнительной власти.</p> <p>23.Административно-правовой статус отдельных федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>24.Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: структура и компетенция.</p>	У,Т
7	Органы местного самоуправления	<p>Тема 7. Органы местного самоуправления</p> <p>17.Муниципальные образования, правовые основы деятельности органов местного самоуправления.</p> <p>18.Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>19.Ответственность органов местного самоуправления и их должностных лиц.</p> <p>20.Особенности организации муниципальной службы, правовой статус муниципального служащего.</p>	У,Т
8	Понятия и виды государственной службы и государственных служащих	<p>Тема 8. Понятия и виды государственной службы и государственных служащих.</p> <p>15.Понятие государственной службы и соотношение её с другими видами публичной службы.</p> <p>16.Применение норм трудового права к регулированию отношений по поводу государственной службы.</p> <p>17.История развития правового института государственной службы в России. Источники служебного права.</p>	У,Т

		<p>18. Система государственной службы в Российской Федерации. Принципы государственной службы.</p> <p>19. Должность в государственных органах: понятие, правовое содержание, виды. Ответственность государственных служащих.</p>	
9	Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения	<p>Тема 9. Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности общественных и религиозных организаций. 2. Правовое регулирование деятельности предприятий. 3. Правовое регулирование деятельности учреждений. 4. Особенности административно-правовой ответственности юридических лиц. 	У,Т
10	Административно-правовые формы и методы государственного управления	<p>Тема 10. Административно-правовые формы и методы государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Формы административных действий: общее понятие и виды. 14. Понятие административного метода (метода управления). 15. Виды административно-правовых методов. 16. Особенности правотворчества органов исполнительной власти. 17. Контроль за изданием нормативных административных актов. 18. Понятие, особенности, форма и сфера применения административных договоров. 	У,Т
11	Административное принуждение. Административная	<p>Тема 11. Административное принуждение. Административная ответственность: понятие, основания и виды. Административные правонарушения и виды</p>	У,Т,КР

	<p>ответственность: понятие, основания и виды. Административные правонарушения и виды административного наказания</p>	<p>административного наказания</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие и особенности административного принуждения. 16. Принципы применения административного принуждения. 17. Виды административного принуждения. 18. Административно-правовые режимы. 19. Понятие и особенности административной ответственности. 20. Законодательство РФ об административных правонарушениях. 21. Правонарушение как основание административной ответственности. 22. Виды административных правонарушений. Состав административного правонарушения. 23. Субъекты административной ответственности. 24. Виды административных наказаний. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1 2 	<p>Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях</p>	<p>Тема 12. Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Понятие, стадии и виды производства по делам об административных правонарушениях. 10. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях. 11. Предмет доказывания и доказательства по делам об административных правонарушениях. 12. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение 	

		<p>дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>13. Общие положения об исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях.</p>	
--	--	--	--

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
2	Источники административного	1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я.

	права. Административно-правовые нормы	<p>Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
3	Административно-правовые отношения	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).
4	Субъекты административного права	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
5	Граждане и юридические лица как участники административных правоотношений	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право</p>

		России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).
6	Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
7	Органы местного самоуправления	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-</p>

		<p>5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
8	<p>Понятия и виды государственной службы и государственных служащих</p>	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
9	<p>Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения</p>	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник</p>

		<p>[Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
1 0	Административно-правовые формы и методы государственного управления	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018).</p> <p>3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
1 1	Административное принуждение. Административная ответственность: понятие, основания и виды.	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; -</p>

	<p>Административные правонарушения и виды административного наказания</p>	<p>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018). 2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018). 3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>
<p>1 2</p>	<p>Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях</p>	<p>1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573 (Дата обращения 10.03.2018). 2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572 (Дата обращения 10.03.2018). 3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504 (Дата обращения 10.03.2018).</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2*
2	Источники административного права. Административно-правовые нормы	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
3	Административно-правовые отношения	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2
4	Субъекты административного права	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	2

5	Граждане и юридические лица как участники административных	Аудиовизуальная технология, проблемное	2
6	Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)	Аудиовизуальная технология, проблемное	2*
7	Органы местного самоуправления	Аудиовизуальная технология, проблемное	2
8	Понятия и виды государственной службы и государственных служащих	Аудиовизуальная технология, проблемное	2*
9	Общественные и религиозные организации. Предприятия и	Аудиовизуальная технология, проблемное	2
10	Административно-правовые формы и методы государственного управления	Аудиовизуальная технология, проблемное	2
11	Административное принуждение. Административная ответственность:	Аудиовизуальная технология, проблемное	4
12	Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения	Аудиовизуальная технология, проблемное	4
	в том числе интерактивное обучение*		

Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
2	Источники административного права. Административно-правовые нормы	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
3	Административно-правовые отношения	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
4	Субъекты административного права	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
5	Граждане и юридические лица как участники административных	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
6	Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)	Работа в малых группах, проблемное обучение	8*
7	Органы местного самоуправления	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
8	Понятия и виды государственной службы и государственных служащих	Работа в малых группах, проблемное обучение	6
9	Общественные и религиозные организации. Предприятия и	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
10	Административно-правовые формы и методы государственного управления	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
11	Административное принуждение. Административная ответственность:	Работа в малых группах, проблемное обучение	8*

12	Сущность административного процесса Особенности рассмотрения	Работа в малых группах, проблемное обучение	8*
	в том числе интерактивное обучение*		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование раздела	Виды оцениваемых работ	Максимально е кол-во баллов
1	2	3	4
1	Понятие административного права. Предмет и метод административно-правового регулирования	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
2	Источники административного права. Административно-правовые нормы	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
3	Административно-правовые отношения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
4	Субъекты административного права	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
5	Граждане и юридические лица как участники административных правоотношений	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
6	Органы исполнительной власти (виды, статус, полномочия)	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 4
7	Органы местного самоуправления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
8	Понятия и виды государственной службы	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2

	и государственных служащих		
9	Общественные и религиозные организации. Предприятия и учреждения	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
10	Административно-правовые формы и методы государственного управления	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	1 1 2
11	Административное принуждение. Административная ответственность: понятие, основания и виды. Административные правонарушения и виды административного наказания	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 4
12	Сущность административного процесса. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях	Практическая работа Устный (письменный) опрос Активная работа на занятиях	2 2 4
13		Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)	40
ВСЕГО			100

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

5. Понятие Административного права
6. Предмет и метод административного права
7. Государственное управление и исполнительная власть.
8. Историческое развитие предмета административного права и современное положение дел.
9. Административно-правовые отношения, их виды и особенности.
10. Нормы и принципы административного права.

11. Источники административного права.
12. Наука административного права, история её развития.
13. Система административного права. Место административного права в системе отраслей права.

Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

1. Административно-правовое регулирование относится к деятельности (один ответ)

1. федеральных органов исполнительной власти,
2. государственных унитарных предприятий,
3. высших должностных лиц субъектов РФ,
4. исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.

2. В предмет административно-правового регулирования включаются отношения, связанные (один ответ)

1. организацией взаимодействия законодательных, исполнительных органов государственной власти и судов,
2. внутриаппаратной деятельности органов законодательной власти,
3. установлением границ административно-территориальных образований субъектов РФ,
4. образованием, формированием и функционированием исполнительных органов государственной власти,
5. исполнением федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

3. Административно-правовое регулирование распространяется на отношения, связанные (один ответ)

1. с определением предметов ведения России и субъектов РФ в сфере регулирования государственной службы,
2. финансированием государственной службы,
3. установлением мер социально-правовой защиты государственных служащих,
4. организацией государственной службы,
5. определением правового положения государственных служащих.

4. К административной деятельности относятся следующие проявления публичной активности представителей власти: (один ответ)

1. производство дознания,
2. исполнительное производство,
3. оперативно-розыскная деятельность,
4. деятельность по предупреждению дорожно-транспортных происшествий,
5. ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий.

5. Метод правового регулирования это:
(один ответ)

1. способ организаций деятельности правотворческого органа,
2. выработанная практикой юрисдикционных органов технология их функционирования,
3. способы воздействия права на общественные отношения,
4. закрепленная в официальных документах методика выполнения отдельных полномочий представителями власти,
5. система взаимоотношений между участниками гражданского общества.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

5. Организационно-правовая система управления промышленностью
6. Органы государственного управления отраслями промышленности
7. Государственный контроль (надзор) в управлении промышленностью
8. Предприятия и объединения в промышленности
9. Местное самоуправление и промышленность
10. Организационно-правовая система государственного управления сельским хозяйством
11. Органы государственного управления сельским хозяйством
12. Предприятия и организации в сельском хозяйстве
13. Государственный контроль в сельском хозяйстве
14. Местное самоуправление и сельское хозяйство
15. Организационно-правовая система государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение

применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной (или письменной) форме по билетам. Каждый билет содержит один теоретический вопрос и одну задачу. Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- полно раскрыл содержание материала в области, предусмотренной программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно использовал терминологию;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, использовал наглядные пособия, соответствующие ответу
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами из практики;
- продемонстрировал усвоение изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость знаний;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов, как на билет, так и на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие методического содержания ответа;
- допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправление по замечанию преподавателя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленных по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, чертежах, выкладках, рассуждениях, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в рисунках, чертежах, в использовании и применении наглядных пособий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Примерные вопросы на экзамен

1. Государственное управление: понятие, принципы, цели.
2. Исполнительная власть: понятие, признаки, цели, функции и уровни.
3. Понятие, признаки отрасли и предмет административного права.
4. Метод, система и источники (формы) административного права.
5. Административное право как наука.
6. Понятие, элементы механизма, стадии и способы административно-правового регулирования.
7. Принципы административного права.
8. Административно-правовые нормы.
9. Акты официального толкования и акты применения административно-правовых норм.
10. Административно-правовые отношения, их структура.
11. Понятие, элементы, правовая основа и виды административно-правового статуса граждан.

Примерные задачи на экзамен

Задача 1.

Гражданин О. потерявший паспорт, пришел в территориальное подразделение ФМС, где ему представили документы, заполнение которых необходимо, чтобы получить новый паспорт. Гражданин О. добросовестно заполнил все документы, не имея умысла внести в них неточности. В процессе проверки подготовленных документов выяснилось, что гражданин О. неправильно указал свой возраст.

В связи с этим начальник подразделения ФМС составил на О. протокол об административном правонарушении по ст. 19.18 и наложил на него административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей

Разрешите ситуацию.

Задача 2.

Гражданка А. Имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт и иные документы в ящик письменного стола. Отлучившись на несколько минут из комнаты, она обнаружила открытый ящик письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребенком страницами.

Обратившись в подразделение ФМС, и сообщив о случившемся, она получила разъяснение инспектора службы, что ею совершено

правонарушение, предусмотренное ст. 19.16 КоАП РФ, о чем тут же был составлен протокол, и инспектор оштрафовала гражданку А. на пятьсот рублей.

Правомерны ли действия сотрудника ФМС?

Задача 3.

Получив разрешение на строительство торгового комплекса, индивидуальный предприниматель И. решил продолжать строительные работы на месте давно начатого «замороженного» строительства, т.к. на его взгляд фундамент был достаточно хороший. В связи с имевшимся фундаментом внутри торгового центра пришлось немного изменить проектное расположение помещений. Архитектор района обязал И. выплатить 1500 рублей за допущенные нарушения, после чего согласился внести изменения в утвержденный проект.

Ваш комментарий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, П.И. Кононова, Н.В. Румянцева. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 759 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02600-8; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573> (Дата обращения 10.03.2018).

2. Административное право России : учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Килясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572> (Дата обращения 10.03.2018).

3. Волков, А.М. Административное право России : учебник / А.М. Волков. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-18860-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444504> (Дата обращения 10.03.2018).

Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / И.А. Алексеев, А.А. Свистунов, Г.В. Станкевич и др. – М.: Проспект, 2016. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19933-4 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444386> (Дата обращения 10.03.2018)

2. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574> (дата обращения 15.01.2018).

Периодические издания:

13. Международный журнал конституционного и государственного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58003>

14. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного

правоведения. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1886755>.

15. Вопросы российского и международного права. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32394>.

16. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.

17. Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1029183>.

18. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

37. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, п

р 38. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

е 39. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : т

а 40. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

и 41. Научная электронная библиотека статей и публикаций науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

т 42. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] ; сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

е 43. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в

а 44. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, р

р 45. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

для общего, среднего профессионального, дополнительного образования;
п

46. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

47. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

48. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL:

т
о **49. Электронная библиотека «Grebennikon»** [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL:

ы
й **50. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум»** [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of €

h **51. Электронные мультидисциплинарные базы данных компании экологии, компьютерным наукам, инженерии, физике, химии, языкам и пингвистике, искусству и литературе, медицинским наукам, этническим исследованиям и др.]** : сайт. – URL: <http://search.ebscohost.com/>.

s
t **52. Читальный зал** : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL:

ф
53. Р

54. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс с

в **55. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.

б **56. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки** [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL:

д
н **57. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

о **58. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)** [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. –

о
с **59. Электронная библиотека Государственной публичной исторической**

т
у
п
а
l

библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] :

с

а 60. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

61. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

62. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL:

63. Ф

64. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

е 65. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. –

р

а 66. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. –

л

ь 67. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

й 68. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL:

е

н 69. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:

о 70. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел «Онлайн-семинары», доступ к наукометрической базе данных "Web of

р

а 71. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

72. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

т

е **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

л

При изучении дисциплины «Административное право и административное производство» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо проводить в соответствии с

з

а

к

о

уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на освоение методики решения практических задач.

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «Административное право и административное производство», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

При подготовке к контрольным работам и тестированию необходимо повторить материал, рассмотренный на практических занятиях, прорешать соответствующие задачи или примеры, убедиться в знании необходимых формул, определений и т. д.

При подготовке к коллоквиумам студентам приходится изучать указанные преподавателем темы, используя конспекты лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия. Ответы на возникающие вопросы в ходе подготовки к коллоквиуму и контрольной работе можно получить на очередной консультации.

Ряд тем и вопросов курса отведены для самостоятельной проработки

студентами. При этом у лектора появляется возможность расширить круг изучаемых проблем, дать на самостоятельную проработку новые интересные вопросы. Студент должен разобраться в рекомендуемой литературе и письменно изложить кратко и доступно для себя основное содержание материала. Преподаватель проверяет качество усвоения самостоятельно проработанных вопросов на практических занятиях, контрольных работах, коллоквиумах и во время экзамена. Затем корректирует изложение материала и нагрузку на студентов.

Для получения практического опыта решения задач по дисциплине «Административное право и административное производство» на практических занятиях и для работы во внеаудиторное время предлагается самостоятельная работа в форме практических работ. Контроль над выполнением и оценка практических работ осуществляется в форме собеседования.

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

Перечень необходимого программного обеспечения.

11. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
12. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

13. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

14. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

15. Офисный пакет приложений «LibreOffice»

16. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»

17. Текстовый редактор «Atom»

18. Текстовый редактор «Notepad++»

19. Программа файловый архиватор «7-zip»

20. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»

21. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

22. Система автоматизированного проектирования, разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) «nanoCAD»

23. Среда разработки ПО «BORLAND® TURBO DELPHI® EXPLORER»

24. Среда разработки «NetBeans IDE»

25. Набор Web-разработчика «Локальный Web сервер Denwer»

26. Комплект разработчика «Java Development Kit»

27. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

28. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

II

17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

18. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

19. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: **Ь**

20. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: **И**

21. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

О 22. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, **Т**ехнологии, медицины, образования [база данных Российского индекса **Н**аучного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

Ц

И

О

Н

Н

23. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

24. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL:

25. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская б

и 26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – б

л 27. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – и

о 28. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система е сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

к 29. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

О 30. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. URL: <http://www.calend.ru/>.

L

I

N

E

»

:

с

а

й

т

.

—